

XXI CONGRESSO NAZIONALE SIPeM

FORMARE ALLA COMPLESSITÀ NELLE PROFESSIONI DI CURA

TORINO

26-28 OTTOBRE 2023

Presidente: Paolo Leombruni



SIPeM

SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA
MEDICA

BENVENUTO

La **Società Italiana di Pedagogia Medica** è lieta di darVi il benvenuto a Torino al **XXI Congresso Nazionale**. È finalmente giunta l'occasione per rivedersi di persona, dal momento che l'ultima edizione è stata svolta in remoto, ed è per questo che cercheremo di far fruttare al massimo questa opportunità.

Il tema prescelto ha indirizzato la raccolta di spunti e riflessioni sulla formazione dei professionisti in ambito sanitario, secondo la prospettiva della **"complessità"**, che in una medicina moderna non dovrebbe indicare – negativamente – una "complicazione" di difficile gestione, bensì ricordarci le molteplici ricchezze e diversità che si ritrovano nelle persone lungo il percorso di salute e di malattia.

Grazie ai numerosi e variegati contributi, distribuiti tra simposi e workshop esperienziali, confidiamo che il Congresso possa rappresentare un'opportunità per ciascuno di Noi di aumentare le proprie conoscenze e nel contempo di condividere il bagaglio culturale ed esperienziale già posseduto.

Alla ricchezza del programma scientifico contribuiranno anche i poster selezionati, cui verrà dedicato un momento formale di presentazione orale.

All'interno di queste giornate, infine, è prevista l'Assemblea dei Soci, un momento importante per la nostra Società scientifica, per fare il punto e per discutere le linee di sviluppo, insieme ai nuovi soci che con questo congresso si sono avvicinati alla SIPeM.

Avremo una cena per aumentare i momenti di scambio relazionale e speriamo che i tempi di lavoro permettano a chi vorrà di esplorare le tante bellezze culturali, architettoniche e naturali della nostra affascinante Città.

Benvenuti a Torino!

Prof. Paolo Leombruni
Presidente SIPeM

COMITATI

Presidente:

Paolo Leombruni

Comitato Direttivo

Domenico Bergero

Luca Brazzi

Valerio Dimonte

Paolo Fonio

David Lembo

Adalberto Merighi

Umberto Ricardi

Gianmario Schierano

Comitato Scientifico

Bena Carla (TO)

Bonaccorsi Guglielmo (FI)

Borzellino Giuseppe (VR)

Bruschi Barbara (TO)

Consorti Fabrizio (RM)

Continisio Isabella (NA)

Del Vecchio Giacomo (BG)

Facchinetti Gabriella (RM)

Forni Monica (BO)

Forte Viviana (CA)

Garrino Lorenza (TO)

Lotti Antonella (FG)

Marceca Maurizio (RM)

Martucci Gianfranco (RE)

Parisi Giuseppe (TN)

Pediconi Federica (AN)

Rea Teresa (NA)

Strepparava Maria Grazia (MI)

Talarico Melania (TO)

Comitato Organizzatore Locale

Cuniberti Francesco

Miniotti Marco

Olivero Alberto

Stefan Andrea Beatrice

Trioni Jacopo

Bailon Giulia

Vitetta Antonella

PIANO SALE

GIOVEDÌ 26 OTTOBRE 2023 AC HOTEL			
ORARIO	SALA BANCHETTI SESSIONI ACCREDITATE ECM	SALA FORUM B	SALA FORUM C
dalle ore 13.00	APERTURA SEG RETERIA e REGISTRAZIONE PARTECIPANTI		
14.00 - 14.30	SALUTI DELLE AUTORITÀ		
14.30 - 15.00	LEZIONE MAGISTRALE Per una visione prismatica della conoscenza nella formazione		
15.00 - 16.30	TAVOLA ROTONDA Complessità e sostenibilità del SSN: il ruolo ed il valore della formazione continua	SIMPOSIO La simulazione nella formazione in ambito sanitario	WORKSHOP Esercizi di complessità per le Professioni Sanitarie
16.30 - 17.00	COFFEE BREAK		
17.00 - 18.30	SIMPOSIO Le difficoltà nel percorso formativo degli studenti dei CdL Sanitari	WORKSHOP La complessità nella relazione di cura: il contributo delle Medical Humanities	WORKSHOP LV n°1 Linea Verde terza edizione (RISERVATO)
VENERDÌ 27 OTTOBRE 2023 AC HOTEL			
ORARIO	SALA BANCHETTI SESSIONI ACCREDITATE ECM	SALA FORUM B	SALA FORUM C
dalle ore 08.00	APERTURA SEG RETERIA e REGISTRAZIONE PARTECIPANTI		
09.00 - 10.30	SIMPOSIO Le innovazioni formative mediate dalle tecnologie in ambito medico	SIMPOSIO Contrasto alla discriminazione delle persone LGBTQIA+. Percorsi di formazione e intervento per studente universitario e professionista	WORKSHOP Esperienza di formazione STUDENT-LED: l'utilizzo della metodologia dell'apprendimento esperienziale di KOLB
10.30 - 11.00	COFFEE BREAK		

PIANO SALE

11.00 - 12.30	SIMPOSIO Tirocinio & Tutoraggio	WORKSHOP Ragionare nella complessità e nell'incertezza: radici comuni e strategie diversificate nell'insegnamento del metodo nei vari setting clinici	WORKSHOP Esperienze di potenziamento delle capacità relazionali con la Danza Movimento Terapia
12.30 - 14.00	L UNCH & SESSIONE POSTER		
14.00 - 15.30	SIMPOSIO La simulazione come innovazione didattica	SIMPOSIO Comunicazioni orali 1	WORKSHOP Migliorare la qualità della valutazione degli apprendimenti nell'istruzione superiore
15.30 - 16.00	COFFEE BREAK		
16.00 - 17.30	SIMPOSIO La gradualità nella formazione in ambito sanitario	SIMPOSIO Comunicazioni orali 2	WORKSHOP La gestione dello stress attraverso il Metodo Feldenkrais® nel mondo complesso della cura. Come diventare artefici del proprio benessere attraverso nuovi approcci mente-corpo
17.30 - 18.30	ASSEMBLEA SIPEM (riservata ai soci)		
20.30	CENA SOCI ALE (quota separata, riservata agli iscritti)		
SABATO 28 OTTOBRE 2023 MBC			
ORARIO	MBC 1 SESSIONI ACCREDITATE ECM	MBC 2	
dalle ore 08.00	APERTURA SEGRETERIA e REGISTRAZIONE PARTECIPANTI		
09.00 - 10.30	SIMPOSIO Comunicazioni orali 3	WORKSHOP LV n°2 Linea Verde terza edizione (RISERVATO)	
10.30 - 11.00	PAUSA		
11.00 - 12.30	SIMPOSIO Ambienti di apprendimento e metodologie educative		
12.30 - 13.00	SALUTI FINALI E CHIUSURA EVENTO		

PROGRAMMA SCIENTIFICO

GIOVEDÌ 26 OTTOBRE 2023

SALA BANCHETTI

- 14:00 - 14:30 **SALUTI DELLE AUTORITÀ**
 14:30 - 15:00 **LEZIONE MAGISTRALE**
Moderatore: Paolo Leombruni - Presidente SIPeM
 Per una visione prismatica della conoscenza nella formazione
Fabrizio Consorti
- 15:00 - 16:30 **TAVOLA ROTONDA**
Complessità e sostenibilità del SSN: il ruolo ed il valore della formazione continua
Moderatrice: Federica Pediconi
 Intervengono: *Silvia Falsini, Diletta Priami, Loredana Mantuano, Roberto Monaco*
- 16:30 - 17:00 **COFFEE BREAK**
- 17:00 - 18:30 **SIMPOSIO**
Le difficoltà nel percorso formativo degli studenti dei CdL Sanitari
Moderatore: Mauro Maccario
 Difficoltà e fragilità degli studenti del CdL in Medicina: peculiarità e possibili soluzioni
Paolo Leombruni
 Acculturative stress: un confronto tra studenti locali e internazionali
Francesco Oliva
 L'impatto della Pandemia Covid-19 sulla salute mentale e sull'ambiente d'apprendimento degli studenti di Medicina e Chirurgia di UniTO
Sara Carletto
 Clinical Skill Labs: un approccio orientato all'acquisizione di manualità sul cavallo
Andrea Bertuglia, Marcello Parlante et al.

FORUM B

- 15:00 - 16:30 **SIMPOSIO**
La simulazione nella formazione in ambito sanitario
Moderatore: Valerio Dimonte
- Da studente a professionista della sanità: il ruolo della simulazione
Lorenzo Odetto & Federico Abate Daga
 Il Mediverso: formazione innovativa alla comunicazione medico - paziente nel CdL di Medicina e Chirurgia
Luca Ostacoli
 Implementazione di un Laboratorio di simulazione relazionale nella formazione clinica
 Osteopatica: SimuLab
Giacomo Consorti & Giulia Terruzzi

Potenziamento delle capacità relazionali con la Danza Movimento Terapia
Valerio Dimonte

- 16:30 - 17:00 **COFFEE BREAK**
- 17:00 - 18:30 **WORKSHOP**
La complessità nella relazione di cura: il contributo delle Medical Humanities
Moderatrici: Grazia Isabella Continisio, Lorenza Garrino
 Introduzione al workshop: la complessità della relazione di cura
Maria Grazia Strepparava
 Lettura di un breve brano letterario e riflessione in piccoli gruppi con facilitatori
Carla Bena & Ernestina Parente & Elisabetta Iacono Pezzillo
 Il cinema: l'utilizzo dello strumento filmico
Grazia Isabella Continisio
 Visione di uno spezzone insieme e poi riflessione a piccoli gruppi
Teresa Rea & Giuseppe Borzellino

FORUM C

- 15:00 - 16:30 **WORKSHOP**
Esercizi di complessità per le Professioni Sanitarie
 Conduatrici: *Sara Nosari, Emanuela Guarcello*
- 16:30 - 17:00 **COFFEE BREAK**
- 17:00 - 18:30 **WORKSHOP LV n°1**
Linea Verde terza edizione (RISERVATO)
Antonella Lotti, Fabrizio Consorti, Giacomo Consorti, Paolo Leombruni, Giuseppe Borzellino

VENERDÌ 27 OTTOBRE 2023

SALA BANCHETTI

- 09:00 - 10:30 **WORKSHOP**
Le innovazioni formative mediate dalle tecnologie in ambito medico
Moderatore: Pierpaolo Limone
 L'Intelligenza Artificiale e la qualità della cura: strumenti per sviluppare risorse formative
Stefano Triberti
 Virtual Reality and Technology for special educational needs
Maria Concetta Carruba
 I serious games come strumento pedagogico per l'educazione medica a distanza: l'esperienza del progetto E-MEDIC
Raffaele Di Fuccio
 E-PORTFOLIO e TEACHING PORTFOLIO nella medical education
Anna Dipace

10:30 - 11:00	COFFEE BREAK		
11:00 - 12:30	SIMPOSIO Tirocinio & Tutoraggio Moderatore: Guglielmo Bonaccorsi Il tirocinio abilitante: viaggio tra la formazione e la crescita del giovane medico Alberto Milan La formazione alle cure palliative in ambito sanitario Andrea Calvo La guida di tirocinio nel percorso di formazione dell'OSS: tratti qualificanti per la definizione di un modello di ruolo Emanuele De Marchi Insegnare cure palliative online all'Università? Teorie ed esperienze Gianfranco Martucci	Problemi di contenitore amministrativo e costruzione della figura del supervisore del tirocinio territoriale Giulia Berloff Overlap formazione - lavoro nelle professioni infermieristiche Marika Lo Monaco	
12:30 - 14:00	LUNCH & SESSIONE POSTER		
14:00 - 15:30	SIMPOSIO La simulazione come innovazione didattica Moderatore: Alberto Milan Simulazione nella formazione in ambito infermieristico Beatrice Albanesi & Valerio Dimonte Il ruolo della simulazione avanzata nella formazione dei Tutor nel corso specifico di Medicina Generale Fabrizio Valcanover & Norma Sartori Allestimento dello Skill-&Simulation-Lab per il CdL di Veterinaria: guardare alle criticità di ieri e di oggi per sviluppare le competenze cliniche di domani Helen Poser La simulazione ad alta fedeltà: una metodologia didattica innovativa per lo sviluppo delle competenze dei futuri infermieri Rosa Miccoli, Volpi Paola, Ferri Paola Grazie	17:30 - 18:30	Assemblea SIPeM (riservata ai soci)
15:30 - 16:00	COFFEE BREAK		
16:00 - 17:30	SIMPOSIO La gradualità nella formazione in ambito sanitario Moderatori: Giuseppe Parisi, Viviana Forte Diventare professionisti oggi e formarsi al lavoro: è ancora valida la metafora della gradualità? Viviana Forte & Giorgio Sessa Overlap formazione-lavoro (apprendimento delle competenze nel setting lavorativo-specialistico) Giulia Bartalucci Considerazioni preliminari e prospettive auspicabili sui tirocini dei medici del territorio a partire da una "fotografia" dei tirocini dei medici di comunità e delle cure primarie Maurizio Marceca	20:30	Cena Sociale
		FORUM B	
		09:00 - 10:30	SIMPOSIO Contrasto alla discriminazione delle persone LGBTQIA+. Percorsi di formazione e intervento per studente universitario e professionista Moderatore: Alessandra Santona, Luca Rollè Il valore delle differenze: l'importanza della formazione in contesti multipli Alessandra Santona, Laura Gorla, Chiara Fusco Safe Zone in Sapienza per la costruzione di contesti inclusivi Roberto Baiocco, Jessica Pistella Interventi affermativi e culturalmente competenti per il benessere delle persone trans* Francesco Serri Il progetto INSIGHT e PFSP: percorsi di formazione per un ascolto rispettoso Luca Rollè
		10:30 - 11:00	COFFEE BREAK
		11:00 - 12:30	WORKSHOP Ragionare nella complessità e nell'incertezza: radici comuni e strategie diversificate nell'insegnamento del metodo nei vari setting clinici Moderatore: Giacomo Delvecchio Attualità e rilevanza del pensiero critico in medicina Giacomo Delvecchio Presentazione del caso clinico Giuseppe Parisi Studenti di medicina: definizione dei bisogni, approccio pedagogico e strategie didattiche Giuseppe Borzellino Post laurea di Medicina generale: definizione dei bisogni, approccio pedagogico e strategie didattiche Luca Pasolli Post laurea chirurgia e medicina interna: definizione dei bisogni, approccio pedagogico e strategie didattiche Fabrizio Consorti Suggerimenti per una didattica efficace Giacomo Delvecchio

12:30 - 14:00 **LUNCH & SESSIONE POSTER**14:00 - 15:30 **SIMPOSIO****Comunicazioni orali 1****Moderatore: Carlo Maganza**

Il coinvolgimento del paziente formatore nell'educazione interprofessionale universitaria: uno studio pre-post a metodo misto

Paola Ferri, Chiara Vivarelli et al.

Il coinvolgimento del paziente nella formazione infermieristica: una revisione sistematica a metodo misto

Sara Alberti, Paola Ferri et al.

Analisi della relazione medico-paziente attraverso lo strumento del focus group

Valentina E. Di Mattei, Gaia Perego et al.

Effetti iniziali di un laboratorio di apprendimento esperienziale alla relazione d'aiuto, in ambiente universitario

Dario Fortin

"Interprofessional education" e modelli di cure primarie comprehensive: l'esperienza di un evento formativo multiprofessionale

Chiara Milani, Marco Del Riccio et al.

Exploring Continuing Medical Education: a literature review on implementation and strategies of Digital Education

Claudia Bellini

15:30 - 16:00 **COFFEE BREAK**16:00 - 17:30 **SIMPOSIO****Comunicazioni orali 2****Moderatore: Gianfranco Martucci**

Formare alla complessità: riflessioni intorno a un'esperienza didattica elettiva (ADE) sulla relazione tra violenza strutturale e salute

Michele Innocenzio, Giulia Fei et al.

Lavorare per il saper essere: "Conoscere la realtà dei richiedenti asilo e rifugiati. Laboratorio di relazioni e di approfondimento"

Serafina Torchiano, Chiara Basso et al.

Training in ecografia Point-of-Care per studenti di infermieristica in remoto – un modello esportabile

Deborah Luison, Davide Maserin et al.

Conoscere la PHC: metodi, strumenti e prospettive per l'assistenza territoriale: un'esperienza di distant learning tra gli specializzandi in Igiene

Giorgio Sessa

Come possiamo rendere appassionante la metodologia della ricerca per gli studenti? Implementiamo il Team-Based Learning nei nostri percorsi pedagogici!

Dario Zecchillo

Rivisitazione degli step di Peyton nell'insegnamento e nella valutazione delle abilità tecnico-gestuali in un corso di osteopatia rivolto alla generazione Z

Mattia Cella

FORUM C09:00 - 10:30 **WORKSHOP**

Esperienza di formazione STUDENT-LED: l'utilizzo della metodologia dell'apprendimento esperienziale di KOLB

Moderatore: Federico Ciccarelli

Introduzione alla metodologia di Kolb

Federico Ciccarelli

Applicazioni della metodologia di Kolb all'interno del SISM

Francesca Fortin

Moderazione di dibattito sull'applicazione delle metodologie alternative all'interno del CdL

Clara Lo Turco

10:30 - 11:00 **COFFEE BREAK**11:00 - 12:30 **WORKSHOP**

Esperienze di potenziamento delle capacità relazionali con la Danza Movimento Terapia

Conduttori: *Valerio Dimonte, Eugenia Malinverni*

12:30 - 14:00 **LUNCH & SESSIONE POSTER**14:00 - 15:30 **WORKSHOP**

Migliorare la qualità della valutazione degli apprendimenti nell'istruzione superiore

Moderatrice: Anna Dipace

AVA3 e la valutazione nell'istruzione superiore

Marilena di Padova

Costruire una rubrica valutativa efficace

Andrea Tinterri

15:30 - 16:00 **COFFEE BREAK**16:00 - 17:30 **WORKSHOP**

La gestione dello stress attraverso il Metodo Feldenkrais® nel mondo complesso della cura. Come diventare artefici del proprio benessere attraverso nuovi approcci mente-corpo

Moderatrice: Laura Cominetti

Il Metodo Feldenkrais® come strumento di gestione dello stress lavoro correlato per i professionisti sanitari: la pratica e le evidenze scientifiche

Giorgia Bartolini

Ascoltare, riconoscere i segnali del corpo per migliorare la gestione dello stress lavoro correlato. L'esperienza nell'A.O.U. Città della Salute e della Scienza di Torino

Emilio Giugiario

SABATO 28 OTTOBRE 2023

MBC AULA 1

09:00 - 10:30 **SIMPOSIO**

Comunicazioni orali 3

Moderatrice: Barbara Bruschi

La cultura è salute: il ruolo strategico della valutazione dell'efficacia formativa nell'educazione continua in medicina. Risultati di un progetto pilota

Antonella Punziano

Gli Infermieri e la Fisica: i professionisti sanno come funzionano gli strumenti che usano?

Ilaria Stura

Un'esperienza di Faculty Development per il Corso di Laurea "Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia"

Paola Alessia Lampugnani

Bottega project: Building Osteopathic Thought, Technique, and Expertise Guided by Artisans. Una nuova proposta per la formazione osteopatica

Carmine Castagna

Escape room per la formazione dei professionisti della cura: progettazione e applicazione prototipiche

Melania Talarico & Simone Zamarian

10:30 - 11:00 **PAUSA**

11.00 - 12.30 **SIMPOSIO**

Ambienti di apprendimento e metodologie educative

Moderatore: Piersante Sestini

Evoluzione di una disciplina: come cambia l'insegnamento dell'Anatomia

Alessandro Vercelli

Migliorare i risultati accademici nell'educazione veterinaria: approfondimenti circa le caratteristiche psicologiche e il benessere

Edlira Muca, Monica Molino et al.

L'uso delle piattaforme di microscopia virtuale per lo studio dell'anatomia microscopica: un'indagine preliminare

Riccardo Ruffoli, Paola Lenzi et al.

In quali anni praticare la Peer Physical Examination nel corso di Medicina?

Piersante Sestini, Andrea Massari et al.

MBC AULA 2

09:00 - 10:30 **WORKSHOP LV n°2**

Linea Verde terza edizione (RISERVATO)

Antonella Lotti, Fabrizio Consorti, Giacomo Consorti, Paolo Leombruni, Giuseppe Borzellino



ELENCO POSTER

1 - Scuola di leadership e complessità sanitaria. Esperienza formativa in ASST Melegnano e Martesana

Andrea Preda, Giacomo Delvecchio

Azienda Socio sanitaria Territoriale Regione Lombardia, ASST Melegnano Martesana, Vizzolo Predabissi (MI)

2 - L'approccio Health Issues Network (HIN) per lo sviluppo del ragionamento clinico nel tempo: un'analisi SWOT

Fabrizio Consorti (1) - Fabrizio Ricci (2) - Daniela Luzi (2) - Fabrizio Pecoraro (2) - Oscar Tamburis (3)

Università Sapienza di Roma, Dip. Chirurgia Generale, Roma (1) - CNR, Istituto per le Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali (IRPSS), CNR Roma, Roma (2) - CNR, Istituto di Biostrutture e Bioimmagini, Consiglio Nazionale delle Ricerche (IBB-CNR), Napoli., Roma (3)

3 - L'attitudine alla centralità del paziente nella formazione con il paziente formatore: uno studio quasi-sperimentale

Sara Alberti (1) - Giovanna D'Iapico (2) - Paola Volpi (2) - Maria Cristina Bigliardi (2) - Erika Borellini (3) - Debora Canale (3) - Paola Ferri (1)

Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, Modena (1) - Università di Modena e Reggio Emilia, Corso di Studi in Infermieristica, Modena (2) - Università di Modena e Reggio Emilia, Laboratorio Educare, Centro interdipartimentale di formazione e ricerca, Modena (3)

4 - Umanizzazione Delle Cure: Un Laboratorio Esperienziale

Patrizia Laffi (1) - Carmela Pane (1) - Paola Ferri (2)

Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico di Modena, CdS Infermieristica Modena, Modena (1) - UNIMORE, Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze Sede ex Sanità Pubblica, Modena (2)

5 - Studenti di infermieristica vittime di violenza durante il tirocinio clinico: una revisione sistematica a metodo misto

Martina Cipolli (1) - Paola Ferri (2) - Sara Alberti (3) - Maria Chiara Bassi (4) - Mauro Bellifemine (1)

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena, Università di Modena e Reggio Emilia, Modena (1) - Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, Università di Modena e Reggio Emilia, Modena (2) - Corso di Dottorato di ricerca in Medicina Clinica e Sperimentale, Università di Modena e Reggio Emilia, Modena (3) - Biblioteca Medica "Pietro Giuseppe Corradini", Azienda USL Reggio Emilia, Reggio Emilia (4)

6 - La Medicina di Genere nei curricula dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

Martina Trevisiol - Niccolo Galeotti - Simone Coppola Neri - Daniele Toffanin - Martina Contino

Segretariato Italiano Studenti in Medicina - APS - Bologna

7 - Le competenze del supervisore-coach nel contesto della formazione/lavoro in medicina generale: un progetto sperimentale

Luca Pasolli (1) - Enrica Tomasi (2) - Giuseppe Parisi (3) - Norma Sartori (4) - Giulia Berloff (5)

Scuola Di Medicina Generale Di Trento, Membro Del Consiglio Direttivo, Trento (1) - Coach Acc, International Coach Federation, Trento (2) - Scuola Di Medicina Generale Di Trento, Responsabile Faculty Development, Trento (3) - Scuola Di Medicina Generale Di Trento, Responsabile Tutor Mg, Trento (4) - Scuola Di Medicina Generale Di Trento, Direttrice, Trento (5)

8 - La tutorship nell'inserimento dell'ostetrica in ambito di Neonatologia: un'esperienza pilota in una prospettiva di skill mix change

Rosanna Clementi (1) - Chiara Margoni (1) - Laura Valentini (2) - Massimo Soffiati (1) - Fabrizio Taddei (2) - Claudia Paoli (3)

APSS, Ospedale S.Chiera U.O. di Neonatologia, Trento (1) - Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari, Ospedale S.Chiera U.O. di Ostetricia, Trento (2) - Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari, Ospedale S.Chiera UOM Direzione Professioni Sanitarie, Trento (3)

9 - Il contributo degli studenti nella trasmissione della medical education: l'esperienza del SISM

Cesare Del Felice - Francesca Fortin - Matteo Michele Andreoli

Segretariato Italiano Studenti in Medicina - APS, Bologna

10 - Il benessere dei professionisti socio-sanitari: relazione tra strategie di coping, regolazione delle emozioni, metacognizione e qualità della vita professionale

Laura Ferro (1) - Marina Cariello (2) - Alessandra Colombesi (2) - Chiara Adducci (2) - Eleonora Centonze (1) - Giorgia Baccini (1) - Stefania Cristofanelli (1)

Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Aosta (1) - Associazione Tiaré, Servizi per la salute mentale, Torino (2)

11 - Il Team Based Learning applicato al ragionamento diagnostico in chirurgia in un ambiente didattico tradizionale

Giuseppe Borzellino (1) - Alessia Maria Aurora Bevilacqua (2) - Antonella Lotti (3) - Roberta Silva (2) - Fabrizio Consorti (4)

Università di Verona, Dipartimento di Chirurgia, Verona (1) - Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Verona (2) - Università di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Foggia (3) - Università La Sapienza Roma, Dipartimento di Chirurgia, Roma (4)

12 - Formare alla cura: proposta di un modello multidisciplinare per studenti e professionisti

Chiara D'Alessio - Maria Ermelinda Di Lieto

Dipartimento di Medicina, Chirurgia ed Odontoiatria, Università degli Studi di Salerno, Fisciano (SA)

13 - “Questi incontri mi hanno permesso di vedere le cose in modo più positivo”. Intervento di sostegno psicologico di gruppo a pazienti con sclerosi multipla: un’analisi del cambiamento

Federica Graziano (1) - Emanuela Calandri (1) - Martina Borghi (2) - Silvia Bonino (1) - Ilenia Giacoppo (1) - Jessica Verdiglione (1)
Università di Torino, Dipartimento di Psicologia, Torino, Italia (1) - CRESM, A.O.U. San Luigi Gonzaga Orbassano (TO), Torino (2)

14 - Tra innovazione e motivazione. La costruzione di percorsi formativi e-learning strategici nell’esperienza dell’Academy Marche

Federica Pediconi - Claudio Sorgi
Dipartimento Salute -Settore Risorse Umane e Formazione, Regione Marche, Ancona

15 - Un’attività elettiva in medicina generale per gli studenti del II anno di corso della Medical School di Humanitas University

Francesco Pesce (1) - Matteo Michele Andreoli (2) - Luigi Maria Bracchitta (3) - Sara Rigon (4) - Giuseppe Parisi (5) - Isabella Barajon (6)
SIPEM Segretariato Italiano Studenti di Medicina, Humanitas University Dipartimento di Scienze Biomediche, Pieve Emanuele (1) - SISM Segretariato Italiano Studenti di Medicina, Humanitas University, Pieve Emanuele (MI) (2) - Movimento Giotto, Humanitas University Dipartimento di Scienze Biomediche, Pieve Emanuele (MI) (3) - Fondazione della Carità A. Biani, Movimento Giotto, (MI) (4) - Università Milano Bicocca, Università Milano Bicocca Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Monza (5) - Humanitas University, Dipartimento di Scienze Biomediche, Pieve Emanuele (MI) (6)

16 - Importanza delle testimonianze professionali nelle attività laboratoriali di orientamento

Piersante Sestini - Francesco Iocca - Andrea Massari - Carlo Molinari - Carmelo Cutaia - Gesualdo Internullo - Matteo Nuzzo - Simona Stefani - Marwa Zenbata - Andrea Pozza - Monica Ulivelli - Monica Ulivelli
Università di Siena, Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze, Siena

17 - Cosa pensano gli studenti delle attività di visita fra pari dopo averle praticate

Paola Viscardi - Andrea Massari - Chiara Valenti - Monica Ulivelli - Piersante Sestini
Università di Siena, Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze, Siena

18 - Analisi della Competenza Clinica Percepita degli Studenti di Medicina del Primo Triennio attraverso un Tirocinio Intensivo di Simulazione

Samuel Agostino (1) - Federico Abate Daga (2) - Gianmaria Cherasco (1) - Alberto Milan (1) - Grazia Papotti (1) - Franco Veglio (1)
SimTo Scuola di Medicina, Università degli Studi di Torino, Dipartimento Scienze Mediche, Torino (1) - MEDSIM San Luigi Center, Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Scienze Cliniche Biologiche, Orbassano (2)

19 - Didattica capovolta per la formazione in semeiotica degli studenti di medicina: effetti sulla competenza percepita in alcune abilità cliniche

Samuel Agostino (1) - Federico Abate Daga (2) - Gianmaria Cherasco (1) - Alberto Milan (1) - Grazia Papotti (1) - Franco Veglio (1)
SimTo Scuola di Medicina, Università degli Studi di Torino, Dipartimento Scienze Mediche, Torino (1) - MEDSIM San Luigi Center, Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Scienze Cliniche Biologiche, Orbassano (2)

20 - Disregolazione emotiva e adolescenza: uno studio esplorativo

Stefania Cristofanelli (1) - Giorgia Baccini (1) - Eleonora Centonze (1) - Marina Cariello (2) - Alessandra Colombesi (2) - Laura Ferro (1)
Università della Valle d’Aosta, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Aosta (1) - Associazione Tiarè, Servizi per la salute mentale, Torino (2)

21 - L’esperienza digitale ECM di Regione Lombardia: Il Digital Learning per i professionisti sanitari e i nuovi modelli di controllo per i provider lombardi

Mariangela Devercelli
PoliS - Lombardia, Istituto regionale per il supporto alle politiche della Lombardia Regione Lombardia, Regione, Milano

22 - Aver cura di chi cura: laboratori di narrazione ai tempi del Covid 19

Diletta Priami - Stefania Florindi - Federica Borsari
Formazione - Settore Innovazione nei servizi sanitari e sociali - Regione Emilia-Romagna - Direzione Generale Cura della Persona, Salute e Welfare

23 - Didattica a distanza in Cure Palliative (CP). Studio pilota in un programma elettivo per gli studenti di Medicina e Chirurgia

Guido Biasco (1,2), Silvia Varani (2), Melania Raccichini (2), Luca Franchini (2), Andrea Giannelli (2), Alessandra Bonazzi (2), Rita Ostan (2), Rosanna Messana (2), Raffaella Pannuti (2)
Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMES), Università degli Studi di Bologna (1) Fondazione Assistenza Nazionale Tumori (ANT), Bologna (2)

24 - La complessità in area medica: quali strategie tutoriali per gli studenti infermieri?

Simone Zamarian
A.O.U. Città della Salute e della Scienza, Torino

25 - Flipped classroom e game-based learning come metodologie di insegnamento/apprendimento complementari per l’esame obiettivo osteopatico

Roksana Fard, Federica Ciucani
Education Department of Osteopathy (EDO), Istituto Superiore di Osteopatia, Milano

26 - una proposta formativa: il gruppo di narrazione

Lorenza Garrino, Maria Chiara Albonico, Carla Bena, Neva Bonisoli, Piero Bottino, Lorenza Garrino, Elisabetta Iacono Pezzillo, Acberet Menghisteab, Roberto Nanetti, Ernestina Parente, Rizio Zucchi
Sezione Piemonte e VdA, Società Italiana di Pedagogia Medica

27 - "In solitario": un film per riflettere sulla meraviglia nei processi di formazione e di cura

Lorenza Garrino, Grazia Bedin Maria, Carla Bena, Guenda Bernegger, Marisa Del Ben, Lorenza Garrino, Elisabetta Iacono Pezzillo, Maria Milano, Claudio Mustacchi, Federica Pediconi, Giuliana Pitacco, Nicoletta Suter, Riziero Zucchi

Gruppo nazionale SIPeM Medical Humanities e Medicina narrativa

**28 - Corso di Formazione Specifico in Medicina Generale (CFSMG) della Regione Piemonte
MEDICINA DI GENERE: realizzazione di un percorso triennale di formazione in medicina genere-specifica**

Maria Milano (1), Gabriella Tanturri (2)

Coordinatrice CFSMG Piemonte, Sipem, SIMG, AIDM (1)

Consigliera Nazionale Associazione Italiana Donne Medico, Master in Medicina di Genere (2)

29 - Ambiente di apprendimento nelle scuole di specializzazione mediche in Italia: una survey pilota

Alberto Olivero, Andreea Beatrice Stefan, Jacopo Trioni, Francesco Cuniberti, Paolo Leombruni

Dipartimento Neuroscienze "Rita Levi di Montalcini", Università degli Studi di Torino, Torino

30 - Attitudine alla centralità del paziente nella relazione di cura negli studenti del CdL in Medicina e Chirurgia dell'Università di Torino

Alberto Olivero, Marco Miniotti, Francesco Cuniberti, Paolo Leombruni

Dipartimento Neuroscienze "Rita Levi di Montalcini", Università degli Studi di Torino, Torino

31 - Il laboratorio di comunicazione e relazione di aiuto nel CdL di Infermieristica dell'Università di Torino

Giulia Bailon (1), Patrizia Massariello (2), Marco Miniotti (1,3), Paolo Leombruni (1,3)

SSD Psicologia Clinica, A.O.U. Città della Salute e della Scienza, Torino (1)

Coordinatrice Corso di Laurea in Infermieristica Torino, Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche, Università degli Studi di Torino (2)

Dipartimento Neuroscienze "Rita Levi di Montalcini", Università degli Studi di Torino, Torino (3)

32 - Servizio di Aiuto Psicologico (SAP) del CdL di Medicina e Chirurgia dell'Università di Torino: primi risultati a 2 anni dall'apertura

Andreea Beatrice Stefan, Jacopo Trioni, Giovanna Soro, Alberto Olivero, Marco Miniotti, Paolo Leombruni

Dipartimento Neuroscienze "Rita Levi di Montalcini", Università degli Studi di Torino, Torino



INFORMAZIONI SCIENTIFICHE

ACCREDITAMENTO ECM

Il Congresso Nazionale è accreditato ECM per la sola Sala Banchetti nei giorni 26 e 27 ottobre e per la sala MBC AULA 1 per il giorno 28 ottobre e ha ottenuto 9,1 crediti formativi ECM.

Provider: CCI - Centro Congressi Internazionale srl a su

ID Provider n. 3926

Titolo: XXI CONGRESSO NAZIONALE SIPEM - FORMARE ALLA COMPLESSITÀ NELLE PROFESSIONI DI CURA

OBIETTIVO FORMATIVO di interesse Nazionale: **12** - Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

TIPOLOGIA DELLA FORMAZIONE: Residenziale

Professioni accreditate: **Medico chirurgo** (tutte le discipline), **Veterinario** (tutte le discipline), **Psicologo** (tutte le discipline), **Assistente Sanitario**, **Dietista**, **Educatore Professionale**, **Fisioterapista**, **Infermiere**, **Infermiere Pediatrico**, **Logopedista**, **Ostetrica / o**, **Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare**, **Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro**, **Tecnico della riabilitazione psichiatrica**, **Tecnico di neuro fisiopatologia**, **Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva**, **Terapista Occupazionale**

Per ottenere i crediti formativi ECM sarà necessario:

- Appartenere ad una delle professioni e relative discipline accreditate;
- Frequentare il **90%** delle Sessioni ECM, facendo rilevare il proprio badge con codice a barre dal personale addetto;
- Compilare i questionari di apprendimento e valutazione dell'evento entro e non oltre i **3 giorni successivi** all'evento accreditato (29-30-31 ottobre)

Attenzione! I questionari saranno disponibili online accedendo all'evento formativo frequentato, dalla pagina www.ccicongress.com mediante le credenziali ricevute dalla segreteria organizzativa via e-mail prima dell'evento formativo stesso. In questa sezione è importante compilare correttamente la propria anagrafica, con particolare attenzione al Codice Fiscale, al numero di albo e alla tipologia di inquadramento lavorativo.

Qualora anche uno solo dei punti sopra indicati non fosse espletato, non sarà possibile l'erogazione dei crediti, come da regolamento ministeriale.

COMUNICAZIONI ORALI

Il tempo a disposizione per la presentazione sarà di **13 minuti** (10 di presentazione + 3 di discussione)

POSTER

I poster, delle dimensioni **70cm di base x 100 cm di altezza** (formato verticale), potranno essere affissi a partire dal giorno **26 ottobre** dalle ore **13.00** alle ore **18.00** e dovranno essere obbligatoriamente **rimossi a termine evento entro il 27 ottobre** alle ore **17.30**. I poster saranno discussi il **27 ottobre** dalle ore **12.30** alle ore **14.00**, alla presenza di uno degli autori. L'area poster è situata al piano terra.

La segreteria organizzativa non sarà responsabile dell'eventuale danneggiamento/smarrimento di poster non ritirati. L'area poster è situata al piano terra, vicino alla segreteria.

INFORMAZIONI GENERALI

SEDE CONGRESSUALE

Il congresso si svolgerà presso AC HOTEL, Via Bisalta, 21, nei giorni 26 e 27 ottobre.

Il giorno 28 ottobre il congresso si svolgerà presso Molecular Biotechnology Center, Università degli Studi di Torino - Via Nizza, 52.

BADGE

I partecipanti sono invitati ad indossare il badge durante tutta la durata del Congresso. Non sarà consentito l'accesso alle sale a coloro che ne saranno privi.

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE

Gli attestati di partecipazione potranno essere scaricati online dalla piattaforma www.ccicongress.com, dal giorno 28 ottobre per un mese, accedendo alla propria area personale di iscrizione all'evento.

RESPONSABILITÀ

Gli organizzatori non sono responsabili per incidenti personali, smarrimento di effetti personali o danni a proprietà private dei partecipanti e degli accompagnatori che avvengano durante il Congresso.

VARIAZIONI

Il Comitato Organizzatore e la Segreteria Organizzativa si riservano il diritto di apportare al programma tutte le variazioni che dovessero rendersi necessarie per ragioni tecniche e/o scientifiche. Qualsiasi aggiornamento del programma sarà segnalato sul sito www.sipem2023.it

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Centro Congressi Internazionale Srl a S.U.

Via Guarino Guarini, 4 - 10123 Torino

Tel. 011 2446911 - Fax 011 2446950

elena.baccalaro@ccicongress.com

www.ccicongress.com





PATROCINI



Con il contributo non condizionante di:



AMBOSS

Lecturio

Si ringrazia:



Segreteria Organizzativa:



Centro Congressi Internazionale Srl a S.U.
Via Guarino Guarini, 4 - 10123 Torino
Tel. 011 2446911 - Fax 011 2446950
elena.baccalano@ccicongress.com
www.ccicongress.com